

RAPORT Z AUDYTU STRONY INTERNETOWEJ W OPARCIU O WYTYCZNE STANDARDÓW WCAG 2.1 / DOSTĘPNOŚCI CYFROWEJ – SPSZKLARYGORNE.PL

1. **Celem** opracowania niniejszego raportu jest metodyczne wsparcie Zamawiającego tj. Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Szklarach Górnych w procesie sprawdzenia czy spełnione zostały standardy dostępności cyfrowej strony internetowej pod domeną: SPSZKLARYGORNE.PL w oparciu o standardy i wytyczne WCAG 2.1 wg. ustawy o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z dnia 4 kwietnia 2019 roku (Dz. U. z 2019r. poz. 848).
2. **Podmiot zamawiający / Nazwa i adres jednostki, w której został przeprowadzony audyt:**
Szklary Górne 48, 59-335 Lubin, NIP: 6922367628, REGON: 001239306
3. **Nazwa i adres podmiotu, który przeprowadził audyt:** ATFIDE Sp. z o.o., 38-400 Krosno, ul. Tysiąclecia 14, lok. 15B, Audytor inż. Paweł Lorens
4. **Termin przeprowadzenia audytu:** 26.02.2025r. – 18.03.2025r.
5. **Podstawa ustaleń i metodyka przeprowadzania zadania audytowego:**
Audyt dostępności został wykonany zgodnie z rekomendowaną metodologią przez Ministerstwo Cyfryzacji¹ pod kątem wytycznych zawartych w Załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.² odnośnie sprawdzenia spełniania standardów WCAG 2.1. opracowanych przez organizację W3C³.

Badanie zostało wykonane zarówno przy pomocy narzędzi automatycznych oraz poprzez osobiste interakcje na stronie poczynione przez ekspertów firmy Atfide Sp. z o.o. Test automatyczny został przeprowadzony przez aplikację Wave. Natomiast walidacja kodu strony pod kątem zgodności z WCAG została przeprowadzona przez narzędzie organizacji standaryzującej - <https://validator.w3.org/>

Strona została sprawdzona również poprzez:

- Przeprowadzenie analizy strony internetowej pod kątem atrybutu jej postrzegalności i kompatybilności
- Sprawdzenie funkcjonalności serwisu internetowego
- Badanie zrozumiałości strony internetowej

¹ Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

² Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

³ <https://www.w3.org/>

6. Badanie zostało przeprowadzone przy pomocy następujących urządzeń:

- Laptop
- Smartfon

7. Testy były przeprowadzane na następujących systemach operacyjnych:

- Windows 11
- Android 15

8. Strony były testowane na wymienionych przeglądarkach:

- Brave
- Opera

9. Badanie było wspomagane przez popularne narzędzie wspomagające osoby niepełnosprawne:

- NVDA
- Lupa systemowa

SPIS TREŚCI

PRÓBKA BADAWCZA – TESTOWANE STRONY	4
PROTOKÓŁ ZGODNOŚCI	5
BŁĘDY STRONY (HTML I CSS)	11
PODSUMOWANIE – OGÓLNE WSKAZANIA I ZALECENIA	14

PRÓBKA BADAWCZA – TESTOWANE STRONY

Audyt dostępności został wykonany zgodnie z rekomendowaną metodologią przez Ministerstwo Cyfryzacji⁴ pod kątem wytycznych zawartych w Załączniku do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r.⁵ odnośnie sprawdzenia spełniania standardów WCAG 2.1. opracowanych przez organizację W3C⁶.

W celu przeprowadzenia audytu zgodnie z metodologią Ministerstwa Cyfryzacji wyselekcjonowano strony i podstrony w których zaimplementowano charakterystyczne elementy, powtarzające się na pozostałych podstronach.

Badaniu dostępności zostały poddane następujące strony:

- <https://spszklarygorne.pl/>
- <https://spszklarygorne.pl/?p=10852>
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=6609
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=5926
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=145
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=280
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=149
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=3500
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=385
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=75
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=7424
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=5398
- https://spszklarygorne.pl/?page_id=5139

⁴ Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

⁵ Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

⁶ <https://www.w3.org/>

PROTOKÓŁ ZGODNOŚCI

Zestawienie wymagań i statusu ich spełnienia. Tabela przedstawia 49 obowiązkowych kryteriów standardu WCAG 2.1 wynikających z ustawy o dostępności cyfrowej z dnia 4 kwietnia 2019 r. Strona uznawana jest za dostępną cyfrowo, gdy wszystkie kryteria są spełnione.

Wymóg	Stopień spełnienia	Uwagi/Rekomendacje
1.1.1 Treść nietekstowa (Poziom A)	Błąd, np. na stronie głównej obrazek nie posiada opisu alternatywnego	Zaleca się wdrożyć rozwiązania, które umożliwią przekazywanie treści przy pomocy alternatywy tekstowej. Spełnienie tego kryterium pomoże użytkownikom strony, które mają trudności z postrzeganiem treści wizualnych.
1.2.1 Tylko audio lub tylko wideo (Poziom A)	Brak transkrypcji tekstowej w filmie na stronie głównej	Rekomenduje się udostępnianie użytkownikom informacji przekazywanych za pomocą nagranych wcześniej treści audio i wideo. Spełnienie tego kryterium pomoże osobom, które mają trudności z postrzeganiem treści wizualnych.
1.2.2 Napisy rozszerzone (Poziom A)	Brak napisów rozszerzonych w filmie na stronie głównej	Powinno się wprowadzić kryterium umożliwiające osobom niesłyszącym lub niedosłyszącym oglądanie zsynchronizowanych prezentacji medialnych. Wdrożenie takiego rozwiązania pomoże osobom niesłyszącym lub niedosłyszącym uzyskać dostęp do informacji dźwiękowych w zsynchronizowanych treściach multimedialnych za pośrednictwem napisów.

1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (Poziom A)	Brak alternatywy dla filmów umieszczonych w filmie na stronie głównej	Należy zaimplementować kryterium, które zapewni osobom niewidomym lub niedowidzącym dostęp do informacji wizualnych w zsynchronizowanej prezentacji medialnej. Spełnienie tego wymogu pomoże niektórym osobom, które mają trudności z oglądaniem wideo lub innych zsynchronizowanych treści multimedialnych, w tym osobom, które mają trudności z postrzeganiem lub rozumieniem ruchomych obrazów.
1.2.5 Audiodeskrypcja (Poziom AA)	Błąd, brak audiodeskrypcji dla materiałów umieszczonych w filmie na stronie głównej	Rekomendowane jest wprowadzenie kryterium zapewniającego osobom niewidomym lub niedowidzącym dostęp do informacji wizualnych w zsynchronizowanej prezentacji medialnej. Wdrożenie tego wymogu pomoże osobom niewidomym lub niedowidzącym, a także osobom z ograniczeniami poznawczymi, które mają trudności z wizualną interpretacją tego, co się dzieje, korzystają z audiodeskrypcji informacji wizualnych.
1.3.1 Informacje i relacje (Poziom A)	Błąd, np. na stronie głównej sekcja godziny lekcyjne zawiera listę elementów, która nie jest listą lub w kodzie strony	Zaleca się wdrożyć rozwiązania, które umożliwią przekazywanie treści przy pomocy alternatywy tekstowej. Spełnienie tego kryterium pomoże użytkownikom strony, które mają trudności z postrzeganiem treści wizualnych.
1.3.2 Zrozumiała kolejność (Poziom A)	Brak błędów	
1.3.3 Właściwości zmysłowe (Poziom A)	Brak błędów	
1.3.4 Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym (Poziom AA)	Brak błędów	
1.3.5 Określenie prawidłowej wartości (Poziom AA)	Brak błędów	
1.4.1 Użycie koloru (Poziom A)	Brak błędów	
1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku (Poziom A)	Brak błędów	
1.4.3 Kontrast (Poziom AA)	Brak błędów	

1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu (Poziom AA)	Brak błędów	
1.4.5 Tekst w postaci grafiki (Poziom AA)	Błąd, np. na stronie https://spszklarygorne.pl/?p=10852 grafika będąca jedyną treścią postu uniemożliwia dostęp do informacji w niej zawartej w inny sposób	Powinno się wprowadzić kryterium, które uniemożliwi przedstawianie zwykłego tekstu w formie grafiki. Wdrożenie takiego rozwiązania pomoże osobom z wadami wzroku, osobom z problemami ze śledzeniem wizualnym oraz osobom z zaburzeniami poznawczymi mającymi wpływ na czytanie.
1.4.10 Zawijanie tekstu (Poziom AA)	Brak błędów	
1.4.11 Kontrast dla treści niebędących tekstem (Poziom AA)	Brak błędów	
1.4.12 Odstępy w tekście (Poziom AA)	Brak błędów	
1.4.13 Tekst spod kursora lub fokusa (Poziom AA)	Brak błędów	
2.1.1 Klawiatura (Poziom A)	Brak błędów	
2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę (Poziom A)	Brak błędów	
2.1.4 Jednoliterowe skróty klawiszowe (Poziom A)	Brak błędów	
2.2.1 Możliwość dostosowania czasu (Poziom A)	Brak błędów	
2.2.2. Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie (Poziom A)	Brak błędów	
2.3.1 Trzy błyski lub wartości poniżej progu (Poziom A)	Brak błędów	
2.4.1 Możliwość pominięcia bloków (Poziom A)	Brak błędów	
2.4.2 Tytuły stron (Poziom A)	Brak błędów	
2.4.3 Kolejność fokusa (Poziom A)	Błąd, np. na stronie https://spszklarygorne.pl/?page_id=6609 , ponieważ focus na stronie podąża najpierw środkiem strony (Rekrutacja 2024/2025), a powinien lewą częścią strony (Rekrutacja 2025)	Rekomenduje się zapewnić, że użytkownicy poruszający się po treści sekwencyjnie napotykają informacje w kolejności zgodnej ze znaczeniem treści i mogą ją obsłużyć za pomocą klawiatury. Wdrożenie tego kryterium pomoże użytkownikom klawiatury, którzy nawigują po dokumentach sekwencyjnie i oczekują, że kolejność fokusu będzie spójna z sekwencyjną kolejnością czytania.

2.4.4 Cel linka (Poziom A)	Błąd, np. na stronie https://spszklarygorne.pl/?page_id=5926 link do dokumentu do pobrania nie ma w swojej treści informacji o formacie i rozmiarze dokumentu	Należy zadbać o to, aby każdy link miał jasno określony cel. Takie rozwiązanie ułatwi użytkownikom podjęcie decyzji czy chcą skorzystać z danego łącza. Wprowadzenie tego rozwiązania pomoże w szczególności osobom z upośledzeniem ruchu, osobom z ograniczeniami poznawczymi oraz osobom z niepełnosprawnością wzroku. Dzięki temu użytkownicy będą mieli możliwość pomijania linków, którymi nie są zainteresowani.
2.4.5 Wiele dróg (Poziom AA)	Błąd, strona nie umożliwia znalezienia innych podstron na stronie internetowej – przynajmniej na dwa sposoby	Zaleca się wprowadzenie kryterium umożliwiające użytkownikom zlokalizowanie treści w sposób najlepiej odpowiadający ich potrzebom. Zapewnienie możliwości poruszania się po witrynach na więcej niż jeden sposób może pomóc użytkownikom szybciej znaleźć informacje. Wdrożenie tego wymogu w szczególny sposób może pomóc osobom z ograniczeniami poznawczymi. Znacznie łatwiej będzie im korzystać z funkcji wyszukiwania, niż z hierarchicznego schematu nawigacji, który jest trudny do zrozumienia.
2.4.6 Nagłówki i etykiety (Poziom AA)	Błąd, np. na stronie głównej nagłówek H1 nie posiada tekstowego opisu	Powinno się zadbać o poprawność nagłówków oraz sprawdzenie czy w niektórych miejscach ich nie brakuje. Pomoże to użytkownikom zrozumieć, jakie informacje zawarte są na stronach internetowych i w jaki sposób są one zorganizowane. Spełnienie tego wymogu ułatwi korzystanie ze strony osobom z ograniczoną pamięcią krótkotrwałą oraz osobom z niepełnosprawnościami spowalniającymi czytanie.

2.4.7 Widoczny fokus (Poziom AA)	Błąd, strona nie posiada widocznego focusa	Rekomenduje się wprowadzenie kryterium wskazującego użytkownikom, który element jest aktywny na klawiaturze. Zastosowanie tego wymogu pomoże osobom z ograniczeniami uwagi, ograniczeniami pamięci krótkotrwałej lub ograniczeniami w procesach wykonawczych. Dzięki temu kryterium takie osoby będą w stanie odkryć na czym się skupiają.
2.5.1 Gesty punktowe (Poziom A)	Brak błędów	
2.5.2 Anulowanie kliknięcia (Poziom A)	Brak błędów	
2.5.3 Etykieta w nazwie (Poziom A)	Błąd, np. na stronie głównej między innymi pola "Jadłospis tygodniowy" oraz "Godziny dostępności" nie zawierają tekstowej nazwy (np. etykiety) do wyświetlanych grafik	Rekomendowane jest wprowadzenie kryterium, w którym słowa wizualnie oznaczające komponent, są również słowami skojarzonymi z tym komponentem programowo. Funkcja zamiany tekstu na mowę zapewni użytkownikom lepsze wrażenia, ponieważ etykiety, które słyszą, pasują do widocznych etykiet tekstowych, które widzą na ekranie.
2.5.4 Aktywowanie ruchem (Poziom A)	Brak błędów	
3.1.1 Język strony (Poziom A)	Brak błędów	
3.1.2 Język części (Poziom AA)	Brak błędów	
3.2.1 Po oznaczeniu fokusem (Poziom A)	Brak błędów	
3.2.2 Podczas wprowadzania danych (Poziom A)	Brak błędów	
3.2.3 Konsekwentna nawigacja (Poziom AA)	Brak błędów	
3.2.4 Konsekwentna identyfikacja (Poziom AA)	Brak błędów	
3.3.1 Identyfikacja błędu (Poziom A)	Brak błędów	
3.3.2 Etykiety lub instrukcje (Poziom A)	Brak błędów	
3.3.3 Sugestie korekty błędów (Poziom AA)	Brak błędów	
3.3.4 Zapobieganie błędom (Poziom AA)	Brak błędów	

4.1.1 Parsowanie (Poziom A)	Kilka błędów kodu	Powinno się wprowadzić kryterium, które zapewni programom klienckim, w tym technologiom wspomagającym, dokładne interpretowanie i analizowanie treści. Spełnienie kryterium, że strony internetowe mają kompletne znaczniki początkowe i końcowe oraz są zagnieżdżone zgodnie ze specyfikacją, pomoże technologiom pomocniczym analizować zawartość dokładnie i bez awarii.
4.1.2 Nazwa, rola, wartość (Poziom A)	Błąd, np. dokument "Regulamin uzyskania karty rowerowej" nie jest dostępny cyfrowo	Rekomenduje się wprowadzenie zapewnienie, że technologie wspomagające (AT) mogą gromadzić informacje, aktywować (lub ustawiać) i aktualizować stan elementów sterujących interfejsu użytkownika w treści. Dostarczanie informacji o roli, stanie i wartości wszystkich składników interfejsu użytkownika zapewnia zgodność z technologiami wspomagającymi, takimi jak czytniki ekranu, programy powiększające ekran i oprogramowanie do rozpoznawania mowy, używane przez osoby niepełnosprawne.
4.1.3 Komunikaty o stanie (Poziom AA)	Brak błędów	

BŁĘDY STRONY (HTML I CSS)

Błędy wykazane podczas walidacji kodu kilku przykładowych stron.

- <https://spszklarygorne.pl/>

1. **Error CSS:** `contain-intrinsic-size` : Property `contain-intrinsic-size` doesn't exist.

At line 9, column 93

```
: 3000px 1500px }</style><li>
```

- https://spszklarygorne.pl/?page_id=149

1. **Error CSS:** `contain-intrinsic-size` : Property `contain-intrinsic-size` doesn't exist.

At line 9, column 93

```
: 3000px 1500px }</style><li>
```

2. **Warning** Possible misuse of `aria-label`. (If you disagree with this warning, file an issue report or send e-mail to www.validator@w3.org.)

From line 202, column 60, to line 202, column 357

```
ock-file">object data-wp-bind--hidden="state.hasPdfPreview" hidden class="wp-block-file__embed" data="https://tion/pdf" style="width:100%;height:600px;" aria-label="Osadzone z plan pracy szkoły 2024 2025.docx.">
```

- https://spszklarygorne.pl/?page_id=75

1.	Error CSS: <code>contain-intrinsic-size</code>. Property <code>contain-intrinsic-size</code> doesn't exist. At line 9, column 93 <pre> : 300px 150px; </style> </pre>
2.	Error The <code>align</code> attribute on the <code>p</code> element is obsolete. Use CSS instead. From line 214, column 8; to line 214, column 51 <pre> " style="text-align: left; align="center"> </pre>
3.	Warning Section lacks heading. Consider using <code>h2</code> - <code>h6</code> elements to add identifying headings to all sections, or else use a <code>div</code> element instead for any cases where no heading is needed. From line 208, column 7; to line 208, column 245 <pre> 5"> id="7e55c08d" data-element_type="section"> <section class="elementor-section elementor-top-section elementor-element element-height-default elementor-section-height-default" data- </pre>
4.	Warning Section lacks heading. Consider using <code>h2</code> - <code>h6</code> elements to add identifying headings to all sections, or else use a <code>div</code> element instead for any cases where no heading is needed. From line 226, column 5; to line 226, column 241 <pre> tion> <section class="elementor-section elementor-top-section elementor-element element-height-default elementor-section-height-default" data- element_type="section"> </pre>

1.

Error

CSS: contain-intrinsic-size: Property

contain-intrinsic-size doesn't exist.

At line 9, column 93

: 300px 150px }</style>

2.

Error

Bad value

mailto: sekretariat@spszkларыgone.pl

href on element a: Illegal character in scheme data: space is not allowed.

From line 272, column 109, to line 272, column 156

l:sekre

ATFIDE Sp. z o.o.
38-400 Krosno, ul. Tysiąclecia 14 pok. 15B
REGON: 382099880, NIP: 6842651623
Numer KRS: 0000763708

Kontakt: + 48 692 125 822
+ 48 793 916 434
biuro@atfide.pl
www.atfide.pl

PODSUMOWANIE – OGÓLNE WSKAZANIA I ZALECENIA

W efekcie przeprowadzonego audytu stwierdzono, że Witryna posiada 15 błędów dostępności cyfrowej. Strona pod względem wizualnym wygląda poprawnie. Liczba znalezionych błędów jest spora i może częściowo utrudniać odbioru strony. Błędy dotyczą głównie umieszczanych na stronie materiałów oraz kodu strony.

Jeśli chodzi o ich naprawę to w pierwszej kolejności należy zająć się grafikami, które zawierają tekst, ponieważ tekst znajdujący się na takich grafikach jest niemożliwy do odczytania przez czytniki ekranowe. Zaleca się także umieszczać tekstowe opisy alternatywne dla umieszczanych elementów graficznych. Rekomenduje się także zapewnić dostępność materiałów video umieszczanych na witrynie (transkrypcja, napisy rozszerzone, audiodeskrypcja, alternatywny dostęp). Warto także dokładnie się przyjrzeć linkom, które są stronie nie są opisane w poprawny sposób co może dezorientować potencjalnych użytkowników witryny internetowej. Należy także opisywać w kodzie listy numerowane unikając imitacji takiej listy tekstem. Rekomenduje się poprawę funkcjonowania focusa na stronie (widoczność, kolejność), zadbanie o umieszczanie na stronie dokumentów dostępnych cyfrowo oraz opisywanie nagłówków H. Strona powinna posiadać kilka dróg dotarcia do podstron czego obecnie nie zapewnia. Strona zawiera także kilka błędów kodu, które nie są znaczącymi nieprawidłowościami.

Witryna posiada deklarację dostępności, ale jest ona już częściowo nieaktualna. Aktualną wersję deklaracji dostępności można znaleźć w załączniku do tego raportu.

Podsumowując strona posiada kilka błędów dostępności cyfrowej. Błędy są bardzo proste do naprawienia i nie powinny w znaczący sposób przeszkadzać w odbiorze witryny. Rekomenduje się głównie poinstruowanie redaktorów strony co do umieszczania na niej treści będących dostępne cyfrowo. Zaleca się także wdrożenie kilku poprawek kodu strony. Po wyeliminowaniu wymienionych w raporcie błędów strona powinna spełniać wymogi standardu WCAG 2.1 A i AA.

Po otrzymaniu sprawozdania kierownik jednostki organizacyjnej (Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Szklarach Górnych) może zgłosić na piśmie dodatkowe wyjaśnienia lub umotywowane zastrzeżenia do treści sprawozdania, w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania sprawozdania. W przypadku otrzymania dodatkowych wyjaśnień lub umotywowanych zastrzeżeń do treści sprawozdania audytor dokonuje ich analizy i w miarę potrzeby podejmuje dodatkowe czynności wyjaśniające w tym zakresie, a w przypadku stwierdzenia w części albo w całości ich zasadności zmienia lub uzupełnia treść sprawozdania. W przypadku nieuwzględnienia dodatkowych wyjaśnień lub umotywowanych zastrzeżeń do treści sprawozdania, w części albo w całości, audytor przekazuje na piśmie swoje stanowisko wraz z uzasadnieniem kierownikowi jednostki organizacyjnej. Dodatkowe wyjaśnienia lub umotywowane zastrzeżenia do treści sprawozdania oraz kopię stanowiska, o którym mowa powyżej, audytor włącza do akt bieżących audytu. Po rozpatrzeniu dodatkowych wyjaśnień, umotywowanych zastrzeżeń lub braku zastrzeżeń do treści dokumentu sprawozdanie zostaje przekazane kierownikowi jednostki organizacyjnej.

.....
(data i podpis kierownika zespołu
przeprowadzającego audyt – inż. Paweł Lorens)

Data sporządzenia sprawozdania z audytu 18.03.2025 r.

Niniejsze sprawozdanie sporządzono w jednym egzemplarzu na 15 stronach.

Sprawozdanie otrzymują: Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Szklarach Górnych